

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Улыбка» компенсирующего вида
г. Благовещенска Республики Башкортостан



**Индивидуальный образовательный маршрут педагога МБДОУ детский сад №1 «Улыбка» г.Благовещенска,
в рамках реализации Программы наставничества «Реверсивное наставничество: путь к успеху»**

Модуль	Срок	Содержание и планируемый результат		Фактический результат
		для наставляемого педагога при взаимодействии «новичок - мастер»	для наставляемого педагога при взаимодействии «современный - опытному»	
Адаптационно-диагностический этап				
Модуль1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления (инвариантный)		Содержание: - Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития (Приложение 3). - Провести диагностическую (развивающую) беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития. - Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий модуля 2. Планируемый результат: - Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем встреч с наставником. - Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей.	Содержание: - Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития (Приложение 4). - Провести диагностическую (развивающую) беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития. - Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий модуля 2. Планируемый результат: - Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем встреч с наставником. - Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей.	
Формирующий этап				
Модуль 2. Компетенция в		Содержание: - Подготовка к образовательной деятельности.	Содержание: - Научиться применять основные элементы цифровой	

ведении образовательного процесса (инвариантный)		- Изучение методик планирования и организации образовательной деятельности. - Ведение документации педагога. - Использование различных методов обучения, различных видов деятельности и материалов, которые соответствуют уровню развития детей. - Использование средств диагностики знаний, умений и навыков дошкольников. - Изучение способов анализа результатов образовательной деятельности с детьми. Планируемый результат: - Умение планировать образовательную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. - Умение выбрать форму организации образовательной деятельности с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. - Обеспечение практической направленности образовательного процесса (применение полученных знаний и умений). - Знание и применение различных методов, технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. - Умение обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания и соотношения. - Умение анализировать результаты, полученные в процессе образовательной деятельности с детьми.	информационно-коммуникативной среды (пользование личной электронной почтой, электронными носителями и пр.); - Овладеть методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами MicrosoftOffice; - Изучить способы применения ИКТ для разных форм образовательной деятельности: индивидуальной, групповой, фронтальной. Планируемый результат: - Имеются навыки применения основных элементов цифровой информационно-коммуникативной среды. - Владение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами MicrosoftOffice; - Изучены способы применения ИКТ для разных форм образовательной деятельности: индивидуальной, групповой, фронтальной.	
Модуль 3. Компетентность в организации воспитательной работы (инвариантный)		Содержание: - Подготовка к воспитательной работе в ДОО. - Изучение методик планирования и организации воспитательной деятельности. - Ознакомление с Рабочей программой воспитания ДОО. - Методика проведения праздников в ДОО. - Признание за детьми права выбора (деятельности, партнера). Создание возможности для его осуществления. - Моделирование отношения сочувствия и позитивных способов общения с акцентом на разрешение проблем и конфликтов. - Использование различных методов обучения, различных видов деятельности и материалов, которые соответствуют уровню развития детей. - Использование средств диагностики знаний, умений и навыков дошкольников. - Изучение способов анализа результатов образовательной деятельности с детьми. Планируемый результат:	Содержание: - Изучить способы применения ИКТ для разных форм воспитательной работы. - Изучить способ поиска в сети Интернет разработок планов, мероприятий воспитательной направленности. - Проведение досуговой деятельности с применением мультимедийной презентации. Планируемый результат: - Изучены способы применения ИКТ для разных форм воспитательной работы. - Составлено и загружено в облачное хранилище тематическое планирование досуговых мероприятий - В облачном хранилище Google Диск самостоятельно создана папка «Воспитательная работа», в которую загружены в разработки воспитательных мероприятий.	

		- Умение планировать воспитательную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. - Умение выбрать форму организации совместной деятельности с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. - Знание и применение различных способов, методов, технологий воспитания детей дошкольного возраста. - Умение обосновывать выбор тех или иных методов воспитания, их оптимального сочетания и соотношения. - Умение анализировать результаты, полученные в процессе воспитательной работы с детьми. Проявление уважения к мыслям и суждениям каждого ребенка.		
Модуль 4. Компетентность в установлении контактов с родителями (вариантный)		Содержание: - Изучение документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям. Изучить методическую литературу об особенностях семейного воспитания. - Знакомство с разнообразными формами работы с семьей (родительское собрание, посещение на дому, индивидуальное консультирование) - Изучить виды анкетирования семьи, запросов родителей Планируемый результат: - Умение активно взаимодействовать с родителями воспитанников. - Составление плана работы с родителями. - Умение определять цели и задачи работы с отдельной семьей. - Умение самостоятельно организовывать и проводить родительское собрание, посещение на дому, индивидуальное консультирование. - Умение самостоятельно разработать анкету на выявление потребностей семьи. - Составление характеристики семьи	Содержание: - Изучить программу по созданию слайд-шоу, фильма WindowsMovieMaker. - Изучить возможности социальных сетей, блога, сайта воспитателя, сайт группы, электронную почту, чат WhatsApp, Skype, iMessage, VK, Telegram и др. - знакомство с GoogleForms для использования в анкетировании родителей. Планируемый результат: - Создан фильм в программе WindowsMovieMaker для демонстрации на родительском собрании - Создан чат для общения с родителями в мессенджерах WhatsApp, Telegram. - Создано сообщество группы в социальной сети VK. - Проведено родительское собрание с помощью платформы Яндекс.Телемост - С помощью GoogleForms разработана анкета для родителей по патристическому воспитанию детей	
Модуль 5. Компетентность в разработке и реализации авторских образовательных программ (инвариантный)		Содержание: - Изучение ФГОС ДО - Изучение требований к структуре и содержанию рабочей программы. - Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений. - Изучение комплексных и парциальных программ дошкольного образования, представленных на сайте ФИРО - Изучение образовательных программ, реализуемых в ДОУ. Планируемый результат:	Содержание: - Изучение браузера Яндекс и входящих в него сервисов. - Работа на сайте ФИРО с навигатором образовательных программ дошкольного образования. Планируемый результат: - Ориентируется в навигаторе образовательных программ дошкольного образования. - Рабочая образовательная программа педагога загружена в облачное хранилище Яндекс Диск.	

		- Знание образовательных стандартов дошкольного образования, требований к структуре и содержанию рабочей программы. - Ориентируется в выборе комплексных и парциальных программ дошкольного образования. - Составлена рабочая образовательная программа педагога.		
Модуль 6. Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников (инвариантный)		Содержание: - Организация собственной педагогической деятельности, ориентированной на индивидуальные особенности ребенка. - Владение средствами диагностики индивидуальных особенностей ребенка и особенностей группы. - Определение индивидуальных целей на краткосрочную и долгосрочную перспективу. - Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению. - Знакомство с методикой составления ОИМ на ребенка. Планируемый результат: - Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями: - Умение планировать индивидуальную работу с детьми. - Умение разрабатывать ИОМ на ребенка.	Содержание: - Изучить способы составления диагностических карт индивидуального развития ребенка с помощью текстового редактора Microsoft Word. - Продолжать изучать офисный пакет приложений Microsoft Office для подготовки наглядных и дидактических материалов. - Изучить правила работы с интерактивным столом Планируемый результат: - Составлены с помощью текстового редактора Microsoft Word и самостоятельно загружены в облачное хранилище Google Диск диагностические карты индивидуального развития ребенка, ИОМ. - Разработана интерактивная дидактическая игра «4 лишний» с помощью программы Microsoft Power Point. - Самостоятельно закачана игра на интерактивный стол с помощью приложения Google Play.	
Модуль 7. Компетентность во владении современными образовательными и технологиями (вариантный)		Содержание: - Изучение положительного опыта коллег по использованию современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе. - Изучение особенностей организации проектной деятельности и детского экспериментирования в ДОО. - Изучение опыта работы дошкольных учреждений по инновационной деятельности. Планируемый результат: - Осуществляет компетентный подход при включении в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий. - Разрабатывает краткосрочный проект с воспитанниками. - Владеет методами планирования и проведения детского эксперимента. - Принимает участие в реализации деятельности инновационной площадки, функционирующей в ДОО.	Содержание: - Изучить официальный сайт, страничку ДОО в социальных сетях VK, Одноклассники. - Ознакомиться с правилами размещения информации в сети Интернет. - Изучить платформы создания персонального сайта педагога. Планируемый результат: - Хорошая ориентация по сайту, на страницах ДОО в социальных сетях VK, Одноклассники. - Изучены правила размещения информации в сети Интернет - Создан персональный сайт педагога на платформе Google сайт.	
Модуль 8. Компетентность в организации здоровьесберегаю		Содержание: - Изучение особенностей физиологического развития детей дошкольного возраста.	Содержание: - Поиск в сети Интернет современной методической, педагогической литературы, научных журналов для самостоятельного изучения по здоровьесбережению.	

щих условий образовательного процесса (вариантный)		- Изучение современных методов и приемов организации и проведения работы по содействию здоровью ребёнка в условиях ДОО. - Изучение вариантов применения здоровьесберегающих образовательных технологий в зависимости от конкретных практических обстоятельств. Планируемый результат: - Создает условия для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса. - Знает физиологические особенности развития детей дошкольного возраста. - Умение обосновывать выбор тех или иных вариантов использования здоровьесберегающих технологий в зависимости от конкретных практических обстоятельств. - Создает психологически комфортную и безопасную образовательную среду, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации.	- Дистанционное участие в семинарах, мастер-классах, конференциях. Планируемый результат: - Публикации на персональном сайте и обмен опытом в сетевых сообществах по здоровьесбережению.	
Модуль 9. Компетентность в создании предметно-пространственной среды (вариантный)		Содержание: - Изучение основных требований, принципов, особенностей, алгоритма организации развивающей предметно-пространственной среды. - организации предметно-пространственной среды. - Ознакомление с примерным перечнем центров в соответствии с образовательными областями и примерным их содержанием, вариантами размещения материалов в группе в соответствии с возрастом детей. - Изучение опыта работы дошкольных учреждений по организации развивающей предметно-пространственной среды. Планируемый результат: - Знает назначение и цели организации РППС ДОО. - Умеет моделировать РППС группы, которая бы позволила ребенку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.	Содержание: - Поиск в сети Интернет научно-методической литературы для самостоятельно изучения, поиск инноваций в создании предметно-развивающей среды в ДООУ. - Связь в сетевых сообществах с педагогами других дошкольных учреждений по вопросам организации РППС. - Дистанционное участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, конференциях. Планируемый результат: - Представление опыта работы по организации и оснащению РППС группы на личном сайте педагога, - Дистанционное обучение коллег по организации и оснащению РППС группы на онлайн-конференциях, мастер-классах. - Проведение виртуальной экскурсии по зданию ДООУ.	
Модуль 10. Креативная компетентность и Компетентность профессионально-личностного		Содержание: - Изучение современной методической, педагогической литературы. - Посещение обучающих семинаров, практикумов и т.д. - Участие в дискуссиях, обмене опытом с коллегами. - Систематическое прохождение курсов повышения квалификации.	Содержание: - Поиск в сети Интернет современной методической, педагогической литературы, научных журналов для самостоятельного изучения. - Дистанционное участие в семинарах, мастер-классах, конференциях. - Самостоятельный поиск и прохождение курсов	

совершенствован ия (вариантный)		- Участие в открытых просмотрах образовательной деятельности. - Изучение информационно-компьютерных технологий - Участие в конкурсах профессионального мастерства. - Осуществление работы по самообразованию. Планируемый результат: - Самостоятельный поиск и внедрение в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач. - Позитивное отношение к новым идеям, стремление реализовать их на практике по собственной инициативе, без воздействия администрации. - Стремление к творческим достижениям - Способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, преодолеть инерцию мышления. - Имеет потребность в непрерывном обновлении собственных знаний и умений. - Владеет навыками выступления на конференциях различного уровня. - Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства. - Проводит для коллег показ открытой организованной образовательной деятельности. - Стремится к самосовершенствованию. - Имеет способность к коррекции своей деятельности. - Пройдена аттестация.	повышения квалификации. Планируемый результат: - Владеет навыками пользования мессенджерами, социальными сетями, электронной почтой для общения с коллегами и размещения своих педагогических разработок. - Умеет при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, а также организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. - Владеет навыками выступления на конференциях различного уровня в онлайн формате. - Пройдены курсы повышения квалификации при помощи дистанционных технологий.	
Контрольно-оценочный этап				
Модуль 11. Анализ достигнутых результатов		Содержание: - Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации модулей ИОМ. - Провести динамику профессионального роста наставляемого педагога. - Провести самоанализ своей деятельности за время участия в Программе наставничества. - Наметить перспективы дальнейшей работы в данном направлении. Планируемый результат: - Проведен анализ и подведен итог эффективности Программы наставничества. - Намечены перспективы дальнейшей работы в данном направлении.	Содержание: - Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации модулей ИОМ. - Провести динамику профессионального роста наставляемого педагога. - Провести самоанализ своей деятельности за время участия в Программе наставничества. - Наметить перспективы дальнейшей работы в данном направлении. Планируемый результат: - Проведен анализ и подведен итог эффективности Программы наставничества. - Намечены перспективы дальнейшей работы в данном направлении.	